

ESPAÑOL BI

SUMMER PACKET

SEÑORA MERINO

JUNIO 2019

ESPAÑOL B TRABAJO PARA EL VERANO

Chicos, quiero que descanséis este verano. 😊 Os mando algo de trabajo.

¡Hay tiempo para todo!

Aquí tenéis para practicar la parte oral y escrita.

Escribe entre **250-400** palabras:

1. Compartir el Planeta

- Para no gastar energía, tu colegio hace una campaña para animar a la gente a ahorrar energía y pide la colaboración de los estudiantes. Tú has decidido escribir un folleto informativo sobre el tema. Escribe el **folleto**.

2. Experiencias

- Estás de vacaciones por primera vez en un país de habla hispana. Escribe un correo electrónico a tus amigos. Explica todas las actividades que estás haciendo. Escribe el **correo electrónico**.

3. Ingenio Humano

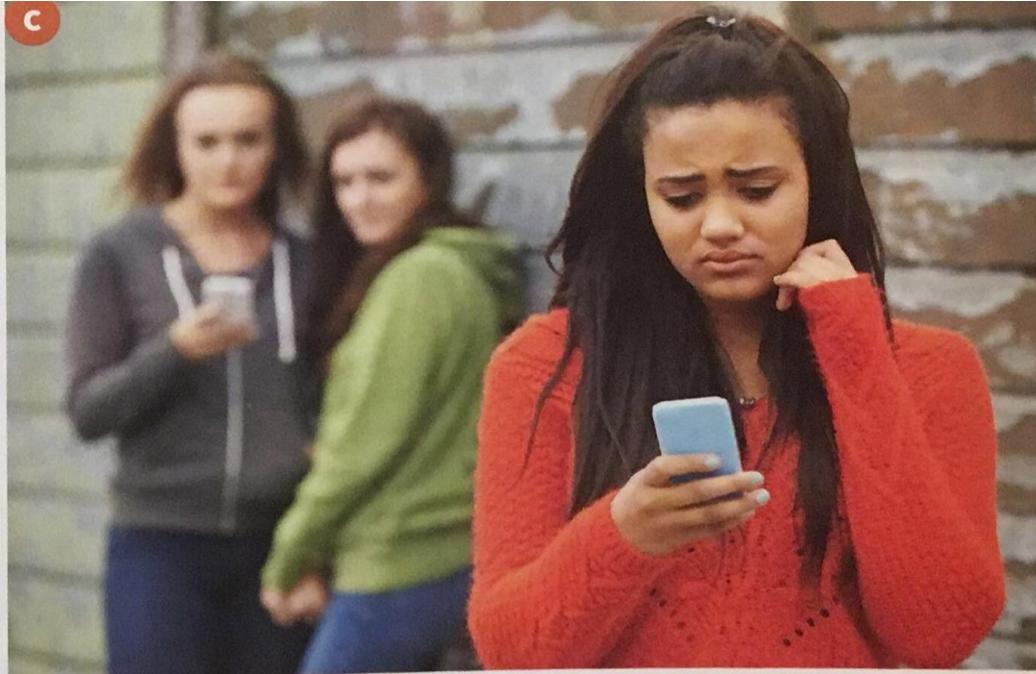
- Es importante enseñar a los adolescentes a usar la tecnología de forma segura. Para tu proyecto vas a dar un discurso a los estudiantes de un colegio (middle school). Explica y da consejos a los estudiantes de los beneficios y de los riesgos de internet, las redes sociales. Escribe un **discurso**.

4. Compartir el Planeta

- Vives en una ciudad pequeña donde no hay un buen sistema de reciclaje. Quieres mejorar esta situación. Explica las ventajas del reciclaje para el medio ambiente y da consejos. Escribe un correo electrónico al alcalde de la ciudad. Escribe el **correo electrónico**.

PRACTICA PARA EL EXAMEN ORAL

EL INGENIO HUMANO: LA TECNOLOGIA



¿ESTAMOS MÁS CONECTADOS Y MÁS FELICES?

QUESTIONS TO GUIDE ORAL

RECORD YOUR ORAL and email me: senoramero.rhs@gmail.com

1. Describe la foto brevemente. ¿Cómo se siente esta chica?
2. ¿Qué diferencias hay entre el acoso fuera y dentro de la red?
3. ¿Crees que con la tecnología ha aumentado el acoso o simplemente ha cambiado de plataforma?
4. ¿Cómo te puedes proteger?



¿PROGRESO O DESTRUCCIÓN?

QUESTIONS TO GUIDE ORAL

COMPARTIR EL PLANETA

1. Describe la foto brevemente.
2. ¿Por qué llora el planeta? ¿Quién más llora?
3. Aspectos positivos y negativos de la industrialización y la tecnología.